



Starfsáætlun 2023-2024

Tjarnarsel





Starfsáætlun 2023-2024

Tjarnarsel

Tjarnargötu 19

Reykjanesbær, 1. september 2023

Efnisyfirlit

Inngangur.....	3
1. Starfsáætlun 2022-2023	3
1.1 Hlutverk	3
1.2 Þjónustustig	3
1.3 Markmið og framtíðarsýn	3
1.4 Verkefni í þróun og ferli	6
1.5 Gæðamarkmið	9
1.6 Endurmenntun.....	12
1.7 Yfirlit yfir helstu verkefni.....	13
Lokaorð.....	16
Heimildir	17
Viðaukar.....	17
Skóladagatal.....	17
Tölulegar upplýsingar.....	17
Samþykki foreldraráðs	17

Inngangur

Starfsáætlun Tjarnarsels 2023 – 2024 rammar inn helstu áherslupætti skólaársins. Unnið verður að spennandi og metnaðarfullum verkefnum sem fyrr. Hlutfall fagfólks við skólann er hátt, fjórir starfsmenn eru í námi í leikskólakennarafræðum og einn lýkur mastersnámi í leikskólafræðum næsta vor. Að auki felst ríkidæmi skólans í reyndum leiðbeinendum með langa og góða starfsreynslu. Á skólaárinu mun útinámið í náttúrulegum garði skólans og ræktun innan og utandyra og í gróðurhúsinu bera hæst. Innleiðing Barnasáttmálans, heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna og samþætting þjónustu í þágu farsældar barna heldur áfram af krafti. Mál og læsi með áherslu á Orðaspjall, málörvunarstundirnar *Lengi býr að fyrstu gerð* og snemmtæk íhlutun verður yfir og allt um kring en góður málþroski er lykilþáttur þegar kemur að velgengni barna í námi þegar lengra líður á skólagönguna.

Skólinn tók við *Foreldraverðlaunum Heimilis og skóla* fyrir sjálfboðaliðastarfið í garðinum með fjölskyldum barnanna og *Hvatningarverðlaunum Fræðsluráðs Reykjanesbæjar* fyrir ræktunarstarfið í júní 2023. Þessi verðlaun hvetja kennara, börn og foreldra svo sannarlega áfram á komandi skólaári. Skólinn tók við *Grænfánanum* sem er viðurkenning Landverndar í sjöunda skiptið 1. september síðastliðinn og nú fyrir þróunarverkefnið *Gróðurhús í grænum skóla*.

1. Starfsáætlun 2022-2023

1.1 Hlutverk

Leikskóli er fyrsta skólastigið og starfar samkvæmt lögum um leikskóla frá árinu 2008. Í fyrstu grein laganna segir að leikskólinn sé fyrsta skólastigið í skólakerfinu og sé fyrir börn undir skólaskyldualdri. Leikskóli annast að ósk foreldra uppeldi, umönnun og menntun barna á leikskólaaldri í samræmi við lög þessi. Jafnframt segir að í leikskólum skuli velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar (lög um leikskóla, 2008).

1.2 Þjónustustig

Tjarnarsel er leikskóli fyrir börn á aldrinum 2 til 6 ára.

1.3 Markmið og framtíðarsýn

Í Tjarnarseli er leitast við að tvinna leik barnanna saman við grunnþætti menntunar með sérstakri áherslu á mál og læsi, lýðræði, vettvangsferðir og útinám þar sem sköpun, hreyfing og sjálfbærni svífur yfir. Litið

er á leikinn sem rauðan þráð í þétt ofinni fléttu margra námsþátta. Enginn vafi leikur á mikilvægi hans fyrir þroska barna, þau gleyma sér í skemmtilegum og sjálfsprottnum leik sem einkennist af krafti, gleði og áhuga. Leikurinn byggir undir nám og hæfni til að takast á við áframhaldandi skólagöngu. Ef börnum leiðist læra þau lítið sem ekkert. Þess vegna er brýnt að námsumhverfi barna vekir forvitni og áhuga (Shalberg og Doyle, 2019).

Náttúrulegur garður skólans býður upp á endalausa möguleika til náttúrufræðikennslu, sköpunar og hreyfingar. Ímyndunarafli barna og leikgleði þeirra fær notið sín um leið og hreyfingarski þeirra eflist og styrkist. Í útinámi liggur náttúran til grundvallar við skipulagningu kennslunnar, bæði í garðinum okkar og í vettvangsferðum hvort sem er til sköpunar, hreyfingar, til að auka heilbrigði og vellíðan, læra um sjálfbærni og vísindi, mál og læsi eða stærðfræði. Útikennsla eflir félagsfærni og andlega vellíðan, gefur tækifæri til að skoða og rannsaka, nærir sköpunarkraft og ímyndunarafli, hvetur börn til áskorana, eflir seiglu og líkamshreysti (Fish og Bailie, 2018).

Einnig hefur verið sýnt fram á að útinám hentar börnum vel sem eiga erfitt með úthald og einbeitingu því þá fær skapandi kraftur þeirra að njóta sín betur (McNelis, 2010). Lítið er á garðinn okkar, nánasta umhverfi skólans og bæinn allan sem þriðja kennarann í námi barnanna í Tjarnarseli.

Aðalnámskrá leikskóla - breytingar

Mennta- og barnamálaráðuneytið hefur kynnt breytingar á aðalnámskrá leikskóla sem taka gildi 1. september 2023. Breytingarnar skýra nánar hlutverk leiksins sem námsleið leikskólans og hvernig meta megji með reglubundnum hætti, og með virkri þátttöku barna, viðhorf, líðan og stöðu þeirra.

Í breytingunum er jafnframt aukið umfjöllun um:

- sjálfsprottinn leik barna og hann skilgreindur,
- yngstu börnin í leikskólum,
- áhrifamátt barna og trú þeirra á eigin getu (valdefling),
- jöfnun félags- og menningarlegra aðstæðna barna (inngildi),
- mikilvægi þess að tilheyra leikskólasamfélaginu (fullgildi),
- skapandi leikskólastarf með opið og sveigjanlegt skipulag þar sem fjölbreyttar námsaðferðir og leikur barna eru í forgrunni,
- hlutverk og ábyrgð leikskólakennara og starfsfólks,
- mat á námi barna í gegnum leik sem er meginnámsleið barna.

Áætlað er að breytingarnar á aðalnámskrá verði að fullu innleiddar í leikskólum landsins 1. ágúst 2024 (Stjórnarráðið, 2023).

Námskrá Tjarnarsels 2022-2025

Aðalnámskrá leikskóla, Menntastefna Reykjanessbæjar 2021-2030 er lögð til grundvallar í námskrá skólans ásamt *Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna* og heildarstefnu Reykjanessbæjar, *Í krafti fjölbreytileikans*. Bærinn hefur tengt tólf *Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna* við stefnuáherslur sínar. Í námskránni kemur fram hvernig þessar áherslur og markmið tengjast inn í námssvið leikskólans, foreldrasamstarf, innra mat, leik og nám.



Menntastefna Reykjanessbæjar - með opnum hug og gleði í hjarta

Menntastefna Reykjanessbæjar 2021-2030, *Með opnum hug og gleði í hjarta* er ætlað að veita leiðsögn og innblástur öllum þeim sem koma að starfi með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Stefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Þau varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur (Menntastefna Reykjanessbæjar, 2021).

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna

Heiti heildarstefnu Reykjanessbæjar *Í krafti fjölbreytileikans* er vísun í mikilvægi þess að virkja þann fjölbreytta mannauð sem myndar ört stækkandi samfélag í bæjarfélaginu. Stefnan samanstendur af framtíðarsýn, sex stefnuáherslum og þremur gildum. Heimsmarkmiðin eru síðan tengd hverri stefnuáherslu en þær eru; *börnin mikilvægust, vellíðan íbúa, vistvænt samfélag, fjölbreytt störf, kraftur fjölbreytileikans og skilvirk þjónusta*. (Reykjanessbær, 2020).







1.4 Verkefni í þróun og ferli

Hér kemur lýsing á verkefnum sem eru í áframhaldandi ferli og nýjum þróunarverkefnum.

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Reykjanesbær lagði jafnframt upp í þá vegferð að innleiða Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna árið 2020. Verkefnið nefnist Barnvænt sveitarfélag og tengist það inn í allt skólastarf bæjarins. Innleiðingin er mikilvægur áfangi í að gera bæinn að skilgreindu barnvænu sveitarfélagi samkvæmt viðmiðum UNICEF (Reykjanesbær, 2020). Á skólaárinu verður sjónum beint að fjórum grundvallarreglum sáttmálans og þær tengdar við áherslupætti skólans, námssvið leikskóla og daglegt líf. Vinnan með sáttmálann miðast við aldur og þroska barnanna í gegnum leik, samræður og skapandi starf.

Grundvallarreglur Barnasáttmálans:

-  Rétturinn til að fá að vera eins og maður er, allir séu jafnir og sömu réttindi fyrir öll börn
-  Rétturinn til að allar reglur sem eru ákveðnar séu miðaðar að því sem er best fyrir börn
-  Rétturinn til að fá að lifa og þroskast
-  Rétturinn til að fá að taka þátt og tjá skoðun sína á öllu sem skiptir börn máli

Sérkennsluteymi

Myndað hefur verið sérkennsluteymi við skólann sem í sitja sérkennslustjóri sem stýrir því og tveir leikskólasérkennarar. Á skólaárinu verða mótaðar verklagsreglur fyrir teymið. Hlutverk þess verður m.a. að vinna saman að skipulagningu sérkennslu sem fram fer inni á deildum, í litlum hópum og einstaklingslega. Það mun funda reglulega til að ræða framvindu kennslunnar, útbúa einstaklingsnámskrár og annað sem tilheyrir sérkennslu sbr. stuðning og ráðgjöf til annarra kennara og foreldra. Einnig mun það koma að málörvun fjöltyngdra barna.

Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð starfar við skólann og fundar að jafnaði einu sinni í mánuði, (áður samráðsfundir). Í ráðinu sitja sérkennslustjóri skólans, skólastjórnendur, leikskólaráðgjafi, talmeinafræðingur og sálfræðingur frá Skólajónustu bæjarins. Hlutverk ráðsins er að stuðla að samræmdu verklagi, framkvæmd og skráningu þeirra. Unnið verður að breyttu verklagi á árinu varðandi fundi, vísan og afgreiðslu mála.

Samþætting þjónustu í þágu farsældar barna

Lög um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna og lög um barna- og fjölskyldustofu tóku gildi 1. janúar 2022. Markmið með samþættingu þjónustu við börn er að þjónusta fari í skýrari farveg. Að öll börn (0-18 ára) og foreldrar þeirra sem á þurfa að halda, hafi aðgang að samþættri þjónustu við hæfi án hindrana og hafi aðgang að tengilið/málstjóra sem vísar þeim áfram ef þörf krefur. Þeir sem veita börnum og foreldrum þjónustu eiga að fylgjast með velferð og farsæld allra barna, bregðast við þörf fyrir þjónustu og hafa samráð sín á milli til að veita góða þjónustu við hæfi (<https://www.bofs.is/>) Sérkennslustjóri og aðstoðarskólastjóri stýra innleiðingarferli laganna og eru svokallaðir tengiliðir. Hlutverk þeirra er m.a. að taka við beiðni foreldra um samþættingu, skipuleggja og fylgja málum eftir.

Námssgarðurinn okkar

Verkefnið *Áskorun og ævintýri* í náttúrulegum garði skólans og í vettvangsferðum um nánasta umhverfi hans er viðamikil og tengist öllum *grunnþáttum menntunar, Barnasáttmálanum, heimsmarkmiðunum og áhersluþáttum Reykjanesbæjar*. Verkefnið hefur verið í stöðugri þróun frá árinu 2012 og er nú komið í ákveðið ferli.



Það tekur á sig nýjar myndir og aukin tækifæri á hverju ári sem leitt er áfram af verkefnastjóra garðsins og Græna teymi skólans.

Gróðurhús í grænum skóla

Nýjasti þráðurinn við útinámið í garðinum er þróunarverkefnið *Gróðurhús í grænum skóla* sem felur í sér ótal tækifæri til náms og uppgötvunar. Ræktunarstarfið í húsinu er mjög fjölbreytt og þar fer jafnframt fram mikið tilrauna- og þróunarstarf. Búið er leggja rafmagn í húsið sem gefur enn meiri möguleika til ræktunar allt árið um kring.

Skapandi útinám og jóga

Vorið 2023 fór kennarahópurinn í námsferð til Tékklands til að læra enn meira um útinám og þau tækifæri sem í því felast til sköpunar, vísinda, hreyfingar og upplifunar. Á skólaárinu verður unnið úr þessum hugmyndum og fræðslu til að efla þemastarf í garðinum, í vettvangferðum og í Aldingarði æskunnar.

Aldingarður æskunnar

Aldingarður æskunnar er samstarfsverkefni skólans með Suðurnesjadeild Garðyrkjufélags Íslands og felst í ræktun og umhirðu reits, í skrudgarði bæjarins við Tjarnargötu. Börn og kennarar setja niður vor- og haustlauka, hreinsa beð og hlúa að gróðrinum. Markmiðið er að börnin taki þátt í samfélagslegu verkefni sem feugar bæinn um leið og þau læra að hvernig við getum haft áhrif á umhverfi okkar með jákvæðum hætti.

Þegar horft er til þáttanna *börnin mikilvægust, vellíðan íbúa og vistvænt samfélag* falla fyrrgreind verkefni inn í alla þá þætti ásamt öðrum áhersluþáttum skólans.

Kennslubók um Orðaspjall – endurútgáfa

Bókin *Orðaspjall - að efla orðaforða og hlustunarskilning barna með bóklestri* sem kom út vorið 2013 hefur það markmið, eins og titill hennar gefur til kynna, að efla orðaforða og hlustunarskilning barna. Í haust verður bókin endurútgefin en búið að gera við hana viðbætur þar sem fjölmörgum verkefnum eru gerð skil, sem hafa verið í þróun í Tjarnarseli síðan bókin kom út og tengjast *Orðaspjallsaðferðinni*. Einnig voru gerðar viðbætur við bóka- og orðalistann aftast í bókinni þar sem gefinn er upp listi með vönduðum barnabókum og orðum úr bókunum sem tilheyra millilagi orðaforðans og henta vel í orðanám og leiki með ungum börnum. Að auki er fjallað um fjöltyngd börn og hvernig laga má aðferðina að þeim ört stækkandi hópi barna í íslenskum leik- og grunnskólum. Höfundar bókarinnar eru Árdís H. Jónsdóttir skólastjóri, Inga Sif Stefánsdóttir aðstoðarskólastjóri og Hrafnhildur Ragnarsdóttir prófessor emeritus. Oddný Svava Steinarsdóttir grafískur hönnuður sá um hönnun bókarinnar. Endurútgáfan var styrkt af Nýsköpunar- og þróunarsjóði Menntasviðs Reykjanesbæjar og Barnavinafélaginu Sumargjöf.

Lengi býr að fyrstu gerð – málörvunarstundir

Haustið 2021 gaf Tjarnarsel út kennsluefnið *Málörvunarstundir- lengi býr að fyrstu gerð*. Efnið inniheldur 12 spjöld fyrir hvert aldursár með hugmyndum að aldurstengdum málörvunarstundum, sem miða að því að efla orðaforða, hlustunarskilning og frásagnarhæfni barna. Málörvunarspjöldin nýtast sérstaklega vel í vinnu með fjöltyngdum börnum og börnum með seinkaðan málþroska sem uppfylla ekki greiningarviðmið fyrir sérkennslu eða tíma hjá talmeinafræðingi. Í raun þurfa allir kennarar og aðrir starfsmenn leikskóla að hafa vald á því að vera með slíkar stundir. Mikil breyting hefur orðið á samsetningu barnahópa í íslenskum leikskólum á síðustu árum. Fjöldi fjöltyngdra barna hefur aukist mikið og fyrr er gripið inn í vanda barna með seinkaðan málþroska en áður fyrr, í samræmi við hugmyndafræði um snemmtæka íhlutun.

Málörvun fjöltyngdra barna og barna með seinkaðan málþroska

Brugðist hefur verið við auknum fjölda fjöltyngdra barna og barna sem eru með seinkaðan málþroska en ná ekki greiningarviðmiðum, m.a. með útgáfu fyrrgreindra málörvunarspjalda. Það er von okkar að þau auðveldi kennurum og leiðbeinendum að vera með slíkar stundir. Til að koma til móts við þennan hóp í Tjarnarseli er nú jafnframt leikskólakennari sem fer á milli deilda og sinnir málörvun einstaklingslega og í litlum hópum. Deildarstjórar og sérkennsluteymið kortleggja nákvæmlega hvaða börn á hverri deild þurfa sérstaka málörvun og skipta börnum niður í hópa í samráði við aðra kennara barnanna.

Leikgleði í gegnum sögur og söng

Tjarnarsel ásamt leikskólum Reykjanesbæjar verður þátttakandi í þróunarverkefni á skólaárinu sem kallast *Leikgleði í gegnum sögur og söng*. Unnið verður að málörvun þar sem gleði, leikur, hópefli, virk þátttaka barna og frjáls tjáning er í aðalhlutverki. Þannig er lagður grunnur að farsæld allra barna samhliða auknum málskilning og tjáningargetu. Leitast verður við að tengja verkefnið við *Orðaspjallsaðferðina*. Sem fyrr segir taka allir leikskólar Reykjanesbæjar taka þátt í verkefninu, auk Menntasviðs og Bókasafns Reykjanesbæjar sem munu deila reynslu og hugmyndum sín á milli. Þannig skapast forsendur fyrir virkt lærdómssamfélag. Menntasvið bæjarins stýrir verkefninu ásamt Birte Harksen leikskólakennara sem er verkefnastjóri þess.



7 venjur til árangurs

Á vorönn 2023 sátu skólustjórnendur námskeið á vegum Menntasviðs sem kallast *7 venjur til árangurs* sem er sannreynt kerfi til persónulegrar forystu og byggir á gildum árangurs. Venjurnar byggja hver á annarri og skapa ferli sjálfskilnings, vaxtar og þroska (Covey, 2017). Þessar 7 venjur til árangurs verða kynntar öðrum stjórnendum skólans á stjórnendafundum vetrarins. Í kjölfarið verður skoðað með hvaða hætti væri mögulegt að vinna með venjurnar 7 í starfsmanna- og barnahópnum.

1.5 Gæðamarkmið

Innra mat síðasta skólaárs fór fram með fjölbreyttum hætti. Kannanir voru lagðar fyrir starfsfólk og foreldra. Foreldrasamtöl á haustönn voru einnig hluti af endurmati með því að ræða alhliða þroska barnsins og líðan í leikskólanum ásamt fleiri þáttum sem tengjast skólastarfinu. Niðurstöður þessara kannana voru kynntar starfsfólki og foreldrum og nýttust við matið og gerð þessarar starfsáætlunar.

Yfirlit innra mats sem gert var 2022-2023

Nóvember 2022	Foreldrasamtöl.
Janúar/júní 2022	Endurmat stjórnendateymis á starfsáætlun 2022-202.
mars 2023	Starfsmannakönnun Skólapúlsins.
Haust og vorönn	Símat á stjórnendafundum.
Júní 2023	Endurmat stjórnendateymis á starfsáætlun 2022-2023.
Júní 2023	Endurmat með gátlistum á verkefninu <i>Heilsueflandi leikskóli</i> . Gátlistarnir eru á vegum embættis landlæknis/Heilsueflandi leikskólar.
Febrúar og maí 2023	Endurmat með gátlistum á verkefninu <i>Heilsueflandi vinnustaður</i> . Gátlistarnir eru á vegum embættis landlæknis/Heilsueflandi vinnustaður.
2022-23	Rafrænar kannanir fyrir starfsfólk.
Vorönn 2023	Starfsmannasamtöl við stjórnendur, kennara og matráða.

Áætlun innra mats 2023-2024

Rafrænar kannanir verða lagðar fyrir foreldra, kennara og matráða til að meta afmarkaða þætti starfsins.
Foreldrasamtöl í nóvember 2023.
Foreldrakönnun Skólapúlsins á vorönn 2024.
Símat á stjórnendafundum.
Endurmat kennara í hópum á skipulagsdögum og á deildarfundum um afmarkaða þætti starfsins.
Símat fer fram hjá sérkennslustjóra og kennurum sem sjá um sérkennslu og málörvun fjöltýngdra barna.
Efi-2 málþroskaskimun og Hljóm-2 – Athugun á hljóð og málvitund leikskólabarna.
Starfsmannasamtöl við stjórnendur, kennara og matráða á vorönn 2024.
Starfsmannasamtöl deildarstjóra við kennara sinna deilda á haustönn 2023.

Heilsueflandi leikskóli



Í tengslum við verkefnið *Heilsueflandi leikskóli* á vegum Embættis landlæknis fer fram árlegt endurmat á gátlistum sem tengjast áhersluþáttum sem unnið er eftir. Stýrihópur verkefnisins svaraði listunum sem fyrr, mat framgang verkefnisins og fékk niðurstöður í prósentum. Góður árangur hefur náðst síðustu ár en listunum er ætlað að styðja leikskóla í að vinna markvisst að heilsueflingu og gera hana að hluta af daglegu starfi skólans. Heilsuefling er orðinn hluti af menningu skólans en brýnt er að missa ekki dampinn. Haldið verður vel á spöðunum til viðhalda góðum ávinningi síðustu ára. Lögð verður sérstök áhersla á að nýta allar afurðir garðsins vel og vandlega með matráðanna í broddi fylkingar.

Heilsueflandi vinnustaður

Heilsueflandi vinnustaður er heilðræn nálgun sem hefur það að markmiði að stuðla að betri heilsu og vellíðan fólks á vinnustöðum (Embætti landlæknis, án ártals). Á síðasta ári gerðist Tjarnarsel Heilsueflandi vinnustaður. Byrjað var á að setja saman teymi til að vinna að framgangi verkefnisins sem ákvað að beina sjónum að fjórum þáttum; stjórnunarhættir, vellíðan, starfshættir og vinnumhverfi. Teymið svaraði gátlistum og gáfu niðurstöður til kynna nokkur atriði til að skoða nánar t.d. sjálfræði í starfi, viðurkenningu og endurgjöf, heilsufarsskoðanir, flensuspauptur, álag á stoðkerfi, næðisrými o.fl. Áfram verður unnið með þessa fjóra þætti og útbóta leitað. Sérstaklega vel þarf að huga að vinnumhverfi kennara.

Lykilþættir	Komið til framkvæmda samkvæmt gátlistum
Stjórnunarhættir	84%
Vellíðan	75%
Starfshættir	71%
Vinnumhverfi	51%

1.6 Endurmenntun

Endurmenntun fer fram allt árið um kring. Kennarar sækja ráðstefnur og námskeið sem fræðsluvið stendur fyrir sem og námskeið að eigin vali. Skipulagsdagar eru vel nýttir til endurmenntunar og námskeiða af fjölbreyttum toga. Með auknum undirbúningstíma kennara sem eru í Félagi leikskólakennara gefast að auki fleiri og betri tækifæri til endurmenntunar.

Haustönn 2023
Skyndihjálparnámskeið.
Skipulögð kennsla (TEACCH).
Fræðsla frá Græna, sérkennslu, sögu- og söng og Heilsuteymum á skipulagsdögum og á Workplace á síðunni Auður í krafti kennara Tjarnarsels.
Kennarar sækja námskeið og ráðstefnur sem tengjast skólastarfinu.

Vorönn 2024
Grunnnámskeið fyrir nýja kennara í Orðaspjalli.
Framhaldsnámskeið fyrir reynda kennara í Orðaspjalli.
Farsældarlögin – kynning.
Fræðsla frá Græna, sérkennslu, sögu- og söng og Heilsuteymum á skipulagsdögum og á Workplace á síðunni Auður í krafti kennara Tjarnarsels.
Kennarar sækja námskeið og ráðstefnur sem tengjast skólastarfinu.

1.7 Yfirlit yfir helstu verkefni

Samantekt yfir helstu verkefni, markmið þeirra, hvaða kennarar og teymi bera ábyrgð á verkefnunum.

Helstu verkefni	Áhersluatriði	Umsjón og ábyrgð
Innleiðing á breytingum í Aðalnámskrá leikskóla.	- Hlutverk leiksins. - Reglubundið mat með virkri þátttöku barna.	Deildarstjórar og skólustjórndendur.
Í krafti fjölbreytileikans – Stefnuáherslur Reykjanesbæjar sem tengjast heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna.	- Börnin mikilvægust. - Vellíðan íbúa. - Vistvænt samfélag. - Kraftur fjölbreytileikans.	Stjórndateymið.
Barnasáttmálinn – réttindafræðsla. Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	- Grundvallarreglur Barnasáttmálans: - Rétturinn til að vera eins og maður er. - Rétturinn til að allar reglur miðist við hvað er best fyrir börn. - Rétturinn til að lifa og þroskast. - Rétturinn til að taka þátt og tjá skoðanir sínar.	Deildarstjóri Sólvalla og Stjórndateymið.
Samþætting þjónustu í þágu farsældar barna.	-Að innleiða vinnubrögð í samræmi við frumvarpið. -Lýðræði og mannréttindi Jöfn en ekki eins. Lifa og þroskast. Hafa áhrif. Vernd og öryggi.	Tengiliðir farsældar.
Sérkennsluteymi og Nemendaverndarráð.	-Lýðræði og mannréttindi Jöfn en ekki eins. Lifa og þroskast. Allir með. - Heilbrigði og vellíðan.	Sérkennslustjóri, deildarstjórar og skólustjórndendur.
Gróðurhús í grænum skóla.	- Sjálfbærni og vísindi. - Vistvænt samfélag. - Heilbrigði og vellíðan. - Sköpun og menning.	Græna teymið.
Vinnusmiðjur og jóga í garðinum og í vettvangsferðum.	- Sjálfbærni og vísindi. - Heilbrigði og vellíðan. - Sköpun og menning. - Allir með. - Opnum hugann.	Deildarstjórar og Græna teymið.
Aldingarður æskunnar.	-Vistvænt samfélag. -Vellíðan íbúa. -Allir með.	Græna teymið.

Helstu verkefni	Áhersluatriði	Umsjón og ábyrgð
Orðaspjall - að efla orðaforða og hlustunarskilning barnanna.	- Mál og læsi: Orðaforði. Hlustunarskilningur. Frásagnarhæfni.	Deildarstjórar.
Lengi býr að fyrstu gerð.	- Mál og læsi: - Málörvun fjölyngdra barna. - Málörvun barna með seinkaðan málþorska. - Almenn málörvun.	Sérkennsluteymið og deildarstjórar.
Leikgleði gegnum sögur og söng.	- Mál og læsi. - Orðaforði og skilningur. - Frásagnarhæfni og tjáning. - Félagsfærni og félagstengsl.	Sögu- og söngteymið.
7 venjur til árangurs. Starfsmannasamtöl- endurskoðun á formi og fyrirkomulagi.	- Velliðan starfsmanna. - Faglegt menntasamfélag. Innra mat.	Skólastjórnendur.
Heilsueflandi leikskóli og vinnustaður.	- Heilbrigði og vellíðan. - Mér líður vel. - Allir með. - Lýðræði og mannréttindi.	Heilsuteymin og skólastjórnendur.
Foreldrakönnun Skólapúlsins 2024.	- Börnin mikilvægust. - Faglegt menntasamfélag. Innra mat.	Skólastjórnendur.
Fjölskyldu- og vinnudagur í garðinum.	- Við og jörðin. - Vistvænt samfélag. - Velliðan íbúa. - Sköpunargleði. - Allir með	Stjórnenda- og Grænatteymið.

Umsjón og ábyrgð

- Skólastjóri: Árdís Hrönn Jónsdóttir.
- Aðstoðarskólastjóri: Inga Sif Stefánsdóttir.
- Sérkennslustjóri og tölvuumsjón: Theodóra Mýrdal.
- Verkefnastjóri: Fanney M. Jósepsdóttir.
- Stjórnendateymið: Anna M. Kjærnested, Árdís H. Jónsdóttir, Áslaug Unadóttir, Björk Snorradóttir, Fanney M. Jósepsdóttir, Inga S. Stefánsdóttir, Margrét Kolbeinsdóttir og Theodóra Mýrdal.
- Deildarstjórar: Anna M. Kjærnested, Áslaug Unadóttir, Björk Snorradóttir, Margrét Kolbeinsdóttir.
- Sérkennsluteymi: Theodóra Mýrdal, Þórey Óladóttir og Unnur Þorlákssdóttir.
- Matráðar: Katrín M. Aradóttir og Anna Heiða Stefánsdóttir Hjelm.
- Græna teymið: Anna M. Kjærnested, Fanney M. Jósepsdóttir, Katrín M. Aradóttir og Þórey Óladóttir.
- Heilsuteymið: Áslaug Unadóttir, Elín Hermannsdóttir, Katarzyna Blasik, Katrín M. Aradóttir og Margrét Kolbeinsdóttir.
- Heilsueflandi vinnustaður: Árdís H. Jónsdóttir, Dóra Margrétardóttir, Ólafía Marelsdóttir og Unnur Þorlákssdóttir.
- Öryggisráðgjafarmenn: Inga S. Stefánsdóttir og Jenný O. Eggertsdóttir.

- Leikgleði með sögum og söng: Björk Snorradóttir og Malgorzata Acheampong frá Tjarnarseli, Ólöf Guðmundsdóttir frá Menntasviði og Birte Harksen verkefnastjóri.
- Nemendaverndarráð: Theodóra Mýrdal, Katrín Rut Þorgeirsdóttir, Hildigunnur Kristinsdóttir og Bryndís G. Stefánsdóttir.
- Tengiliðir farsældar: Inga Sif Stefánsdóttir og Theodóra Mýrdal.

Lokaorð

Sem fyrr er spennandi skólaár framundan með grænum og góðum verkefnum þar sem leikgleði með sögum, söng, heilsueflingu og útinámi er yfir og allt um kring. Jafnhliða verður hæglætis gætt í skólstarfinu þar sem áhersla er lögð á rósemd í hröðum heimi til að auka heilbrigði og vellíðan. Starfsmannakönnun Skólalúlsins var lögð fyrir í mars 2023 og sýndu niðurstöður að starfsandi er góður og rík ánægja er með faglegt og metnaðarfullt skólstarf. Helstu ábendingar snerust um starfsaðstæður en húsnæðið er gamalt og stenst ekki kröfur um nútíma skólstarf. Vinnuaðstaða/undirbúningsherbergi kennara er ófullnægjandi sem og aðstaða skrifstofu skólalstjórnenda, auk aðstöðu til sérkennslu og fundahalda (Starfsmannakönnun skólalúlsins, 2023). Vinna þarf að úrbótum til framtíðar varðandi starfsaðstöðu í samvinnu við Mennta- og umhverfissvið bæjarins.

Heilræði

Ef óveður um þig geisa
og allt fer á tvist og bast,
hnút þarf að höggva eða leysa
sem hnýttur er mjög fast,
þá mundu, ef þarftu að þola
þrautir sem saman er flækt,
að óveður er bara gola
ef það er skoðað hægt.

Davíð Þór Jónsson

Árdís Hrönn Jónsdóttir
skólalstjóri

Inga Sif Stefánsdóttir
aðstoðarskólalstjóri

Heimildir

- Barna- og fjölskyldustofa. (e.d.). Þjónusta í þágu farsældar barna. <https://www.bofs.is/>
- Covey, Franklin. (2017). *7 venjur til árangurs. Grunnvinnustofa – vinnubók þátttakenda*. Franklin Covey Co.
- Davíð Þór Jónsson. (2004). *–Vísur fyrir Vonda krakka*. 21 12 Kúltúr Kompaní.
- Embætti landlæknis (2021). Heilsueflandi leikskóli. <http://www.landlaeknir.is/heilsa-og-lidan/verkefni/item30702/Heilsueflandi-leikskoli>
- Embætti landlæknis. (án ártals). <https://vinnustadir.heilsueflandi.is/>.
- Fish, L, Bailie, P. (2018). *Getting gifted kids outdoors: Tips for a summer of play*. Parenting for High Potential.
- Lög um leikskóla (2008). <https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008090.html>
- McNelis, Deborah. (2010). *Naturally Developing Young Brains*. USA: braininsights.
- Menntamálaráðuneytið. (2011). *Aðalnámskrá leikskóla*. Reykjavík
- Reykjanesbær. (2020). Heimsmarkmiðin-stefna Reykjanesbæjar. <https://www.heimsmarkmidin.is/forsida/verkefni/stakt-verkefni/?itemid=700a49ec-733d-11ea-9458-005056bc530c>
- Reykjanesbær. (2021). *Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030. Með opnum hug og gleði í hjarta*. Reykjanesbær: Reykjanesbær.
- Rivkin, M.S. & Schein, D. (2014). *The great outdoors: Advocating for natural spaces for young children*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.
- Sahlberg, Pasi og Doyle, William. (2019). *Let the children play – how more play will save our schools and help children thrive*. United States of America: Oxford University Press.
- Skólapúlsinn. (2023). Starfsmannakönnun leikskóla - Skólapúlsinn 2023. Leikskólinn Tjarnarsel.
- Stjórnarráðið. (2023). *Aðalnámskrá leikskóla* [Drög til breytingar]. <https://www.stjornarradid.is/efst-a-baugi/frettir/stok-frett/2021/07/01/Breytingar-a-adalnamsskra-leikskola/>

Viðaukar

[Skóladagatal](#)

[Tölulegar upplýsingar](#)

[Samþykki foreldraráðs](#)

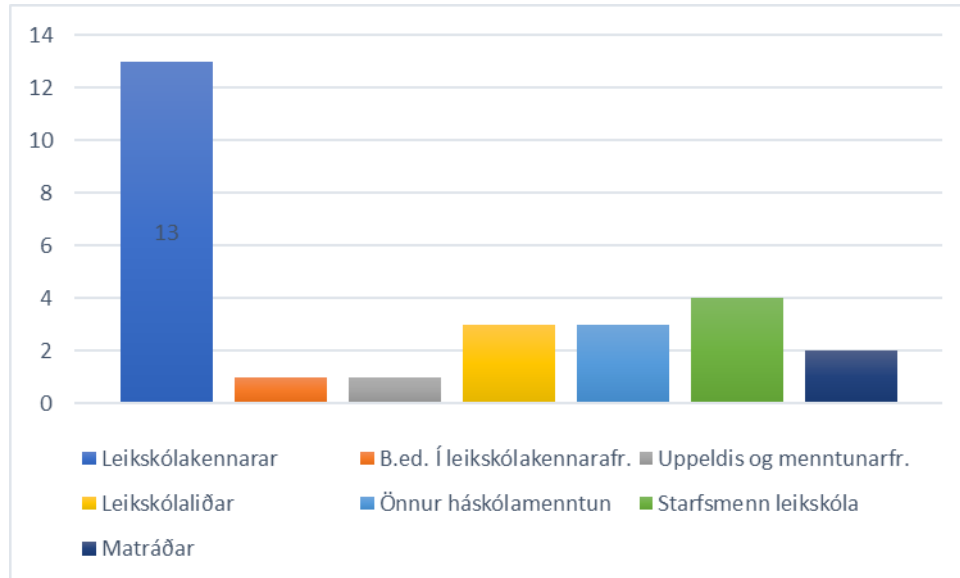
Skóladagatal 2023 - 2024

ÞGÓST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1 Þ	1 F	1 S	1 M	1 F	1 M	1 F	1 F	1 M	1 M	1 L
2 M	2 L	2 M	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 S
3 F	3 S	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 L	3 S	3 M	3 F	3 M
4 F	4 M	4 M	4 L	4 M	4 F	4 S	4 M	4 F	4 L	4 Þ
5 L	5 Þ	5 F	5 S	5 Þ	5 F	5 M	5 Þ	5 F	5 S	5 M
6 S	6 M	6 F	6 M	6 M	6 L	6 Þ	6 M	6 L	6 M	6 F
7 M	7 F	7 L	7 Þ	7 F	7 S	7 M	7 F	7 S	7 Þ	7 F
8 Þ	8 F	8 S	8 M	8 F	8 M	8 F	8 F	8 M	8 M	8 L
9 M	9 L	9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 S
10 F	10 S	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 L	10 S	10 M	10 F	10 M
11 F	11 M	11 M	11 L	11 M	11 F	11 S	11 M	11 F	11 L	11 Þ
12 L	12 Þ	12 F	12 S	12 Þ	12 F	12 M	12 Þ	12 F	12 S	12 M
13 S	13 M	13 F	13 M	13 M	13 L	13 Þ	13 M	13 L	13 M	13 F
14 M	14 F	14 L	14 Þ	14 F	14 S	14 M	14 F	14 S	14 Þ	14 F
15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 F	15 M	15 F	15 F	15 M	15 M	15 L
16 M	16 L	16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 S
17 F	17 S	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 L	17 S	17 M	17 F	17 M
18 F	18 M	18 M	18 L	18 M	18 F	18 S	18 M	18 F	18 L	18 Þ
19 L	19 Þ	19 F	19 S	19 Þ	19 F	19 M	19 Þ	19 F	19 S	19 M
20 S	20 M	20 F	20 M	20 M	20 L	20 Þ	20 M	20 L	20 M	20 F
21 M	21 F	21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 M	21 F	21 S	21 Þ	21 F
22 Þ	22 F	22 S	22 M	22 F	22 M	22 F	22 F	22 M	22 M	22 L
23 M	23 L	23 M	23 F	23 L	23 Þ	23 F	23 L	23 Þ	23 F	23 S
24 F	24 S	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 L	24 S	24 M	24 F	24 M
25 F	25 M	25 M	25 L	25 M	25 F	25 S	25 M	25 F	25 L	25 Þ
26 L	26 Þ	26 F	26 S	26 Þ	26 F	26 M	26 Þ	26 F	26 S	26 M
27 S	27 M	27 F	27 M	27 M	27 L	27 Þ	27 M	27 L	27 M	27 F
28 M	28 F	28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 M	28 F	28 S	28 Þ	28 F
29 Þ	29 F	29 S	29 M	29 F	29 M	29 F	29 F	29 M	29 M	29 L
30 M	30 L	30 M	30 F	30 L	30 Þ	30 L	30 L	30 Þ	30 F	30 S
31 F	31 Þ	31 M	31 F	31 S	31 M	31 F	31 S	31 M	31 F	

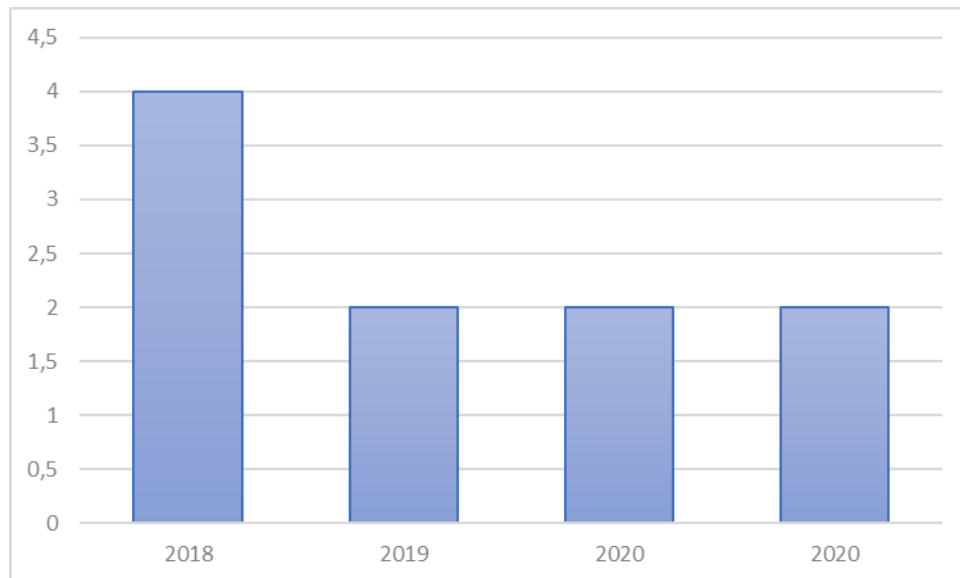
- * Október: Við fögnum komu vetrar og bjóðum foreldrum í vetrarkaffi frá 14:30-15:30.
- * Desember: Jólball barna og kennara í garðinum þegar veðurspá er góð.
- * Júní: Sumarhátíð barna og kennara í garðinum þegar veðurspá er góð.

Tölulegar upplýsingar

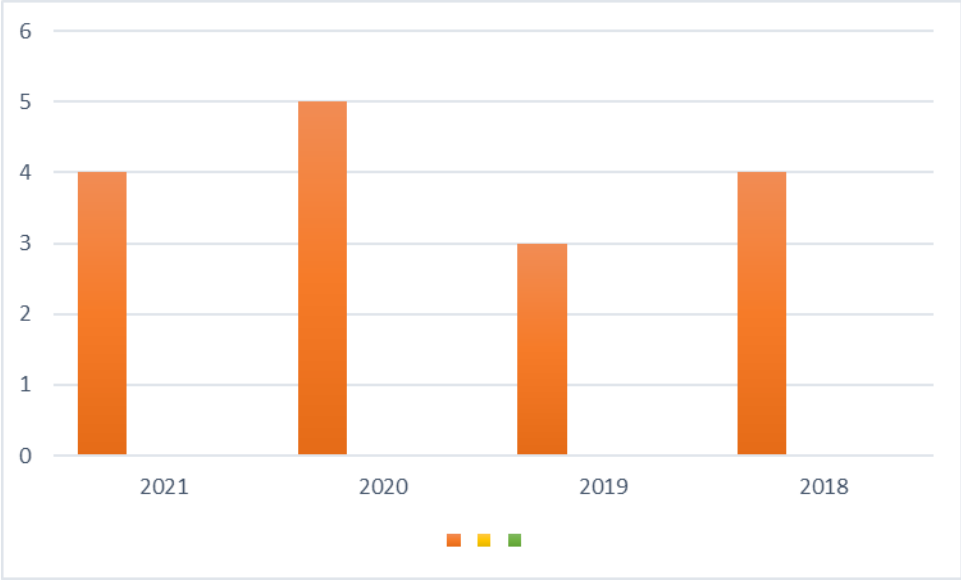
Kennarar og matráðar



Fjöldi barna með sérkennslu



Fjöldi barna af erlendum uppruna





TJARNARSEL

VIRINGU UPPLIFUN LÍFSGLEÐI

Við undirrituð í foreldraráði Tjarnarsels samþykkjum starfsáætlun skólans fyrir árið 2023-2024.

29. Agústi 2023

Dagsetning

Elvar Björk Friðriksson

Kaica Dagmora

María Kjartansdóttir



REYKJANESBÆR
Í KRAFTI FJÖLBREYTILEIKANS



TJARNARSEL