



Starfsáætlun 2024-2025

Hjallatún





Starfsáætlun 2024-2025

Hjallatún

Vallarbraut 20

Reykjanesbær, 1. september 2024

Inngangur

Í þessari starfsáætlun er farið yfir helsta þróunar- og nýbreytnistarf sem áætlað er að fari fram í leikskólanum Hjallatúni, starfsárið 2024-2025. Verkefnin eru mörg eins og áður og er kennarahópurinn metnaðarfullur að ná markmiðum skólaársins. Verkefni sem á hug okkar allan er orðalistaverkefnið og málstefna Hjallatúns. Þessi verkefni eru í þróun og taka á sig nýja mynd með degi hverjum. Við sjáum fram á að orðalistaverkefnið og markmiðin okkar um að vera myndrænn skóli fléttist saman á þessu skólaári. Einnig er markmiðið að tengja orðalistaverkefnið inn í allt skólastarfið og þar á meðal vinnustundir sem eru nú betur skipulagðar en áður. Ný málstefnan hefur verið litið dagsins ljós í Hjallatúni og höldum við áfram við innleiðingu og þróun á henni. Nýjir kaflar í Aðalnámskrá Leikskóla verða einnig innleiddir og lokahönd verður sett á námskrá Hjallatúns. Haldið verður áfram að vinna með heilsueflandi vinnustað þar sem Hjallatún er þátttakandi í verkefninu Heilsueflandi skóli sem er verkefni á vegum Embættis landlæknis. Starfsumhverfi í leikskólanum er okkur hugleikið verkefni og erum við að rýna í það og reyna að bæta það svo starfsfólkinu líði vel í sínu starfi. Það eru ótal áskoranir fram undan á þessu skólaári eins og svo oft áður. Kennarahópurinn er spenntur að takast á við veturinn en það eru margir sem eru að stíga sín fyrstu skref sem kennarar í leikskóla þannig að það er nauðsynlegt að vera með raunhæf markmið og ætla starfshópnum ekki of mikið þetta skólaár. Helsta markmiðið er að börnin fái að njóta þess að læra í góðu umhverfi, á sínum forsendum í leik og starfi í skólanum. Við tökumst á við starfið af virðingu, með framsækni og eldmóð að leiðarljósi.

Efnisyfirlit

1. Starfsáætlun 2024-2025	5
1.1 Hlutverk	5
1.2 Þjónustustig.....	5
1.3 Markmið og framtíðarsýn	5
1.4 Gæðamarkmið.....	11
1.5 Helstu verkefni á árinu.....	12
1.6 Skipulagsdagar.....	14
1.7 Foreldrasamstarf.....	15
1.8 Endurmenntun.....	16
Lokaorð.....	16
Heimildir	18
Viðaukar.....	18
Skóladagatal	18
Tölulegar upplýsingar	18

1. Starfsáætlun 2024-2025

1.1 Hlutverk

Fram kemur í lögum um leikskóla frá árinu 2008 að leikskólinn er fyrsta skólastigið og starfar samkvæmt því. Í fyrstu grein laganna segir að leikskólinn sé fyrsta skólastigið í skólakerfinu og sé fyrir börn undir skólaskyldualdri. Leikskólinn annast uppeldi, umönnun og menntun barna á leikskólaaldri í samræmi við lög þessi að ósk foreldra. Jafnframt segir í lögum að í leikskólum skal velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar (lög um leikskóla, 2008).

1.2 Þjónustustig

Hjallatún er leikskóli fyrir börn á aldrinum 2 til 6 ára.

1.3 Markmið og framtíðarsýn

Þrjú lykilatriði í uppeldisstefnu Hjallatúns

Að efla sjálfspekingar- og samskiptagreind barna.

Við leggjum sérstaka áherslu á að efla sjálfspekingar- og samskiptagreind barna. Við leitumst við að gefa hverju einstöku barni tíma, hlusta á þau og ræða um líðan þeirra ásamt því að leggja sérstaka áherslu á nærveru, umhyggju og hlýju í leikskólastarfinu.

Einstaklingum með góða sjálfspekingargreind líður betur og geta stjórnað tilfinningum sínum í stað þess að láta tilfinningarnar stjórna sér. Við kennum börnunum í gegnum leik að skilja aðra og láta sér lynda við þá. Við leiðbeinum þeim við að leysa deilur og læra sjálfstjórn. Við lítum svo á að samskiptagreindin sé mikilvægur grundvöllur fyrir velgengni og hamingju í lífinu.

Að kenna börnunum lýðræði, efla frumkvæði þeirra og styrkja sjálfsmynd.

Við teljum að börn eigi rétt á að taka þátt í ákvörðunum sem varða þeirra eigið líf. Með því að taka þátt í ákvörðunum lærir barnið lýðræði. Í Hjallatúni getur barnið að miklu leyti skipulagt leik sinn sjálft og á þann hátt haft mikil áhrif á daglegt líf sitt í leikskólanum. Með þessu lærir barnið að taka sjálfstæðar ákvarðanir sem vekur hjá því frumkvæði, ánægju og gleði og styrkir sjálfsmynd þess.

Að nota leikinn sem helstu náms og þroskaleið barnsins.

Leikurinn er mikilvægasta náms- og þroskaleið leikskólabarnsins og í honum felst mikið sjálfsnám. Þegar börn leika sér eru þau að þroska með sér margvíslega hæfileika. Barn sem er að leika sér í hlutverkaleik (mömmuleik) er til dæmis að æfa sig í samskiptum og efla félagsleg tengsl og barn sem er í fjörugum Tarzan leik er að styrkja bein og vöðva.

Kannanir sem gerðar hafa verið meðal barna sýna, að börn telja sig fá of lítinn tíma og ekki nægan frið til leikja. Í Hjallatúni hlúum við vel að leiknum og forðumst allt óþarfa skipulag sem annars myndi trufla leikinn.

Hugmyndafræði Hjallatúns

Uppeldisstefna Hjallatúns byggist á þeirri samfélags- og mannsýn sem lýst verður hér á eftir.

Samfélag okkar er í stöðugri þróun, miklar breytingar og hraði eru daglegt líf allra þjóðfélagsþegna. Möguleikar ungs fólks til náms og starfs eru óþrjótandi.

Öld upplýsingatækninnar er runnin upp og samfélagið krefst fólks sem getur náð áttum í ringulreiðinni. Valið og hafnað í straumi tækifæra. Hugvit er orðið dýrmæt útflutningsvara þannig að skapandi og sjálfstæðir einstaklingar eru samfélaginu nauðsynlegir.

Nýjustu rannsóknir innan uppeldis- og sálarfræðinnar benda til að börn búi yfir meiri hæfileikum frá fæðingu en áður var haldið. Einnig hefur því verið haldið fram að í gegnum frjálsan leik geti barnið lært og þjálfað nánast alla hæfileika sem það þarf á að halda til að komast vel af í nútímapjóðfélagi.

Á síðustu árum hefur áhugi vísindamanna beinst í auknu mæli að persónugreindum fólks (sjálfþekkingar- og samskiptagreind). Því hefur jafnvel verið haldið fram að hafa góðar persónugreindir séu undirstaða lífshamingjunnar. Meðal aðalsmerkja persónugreindanna eru: sjálfsvitund, samkennd, sjálfstjórn, félagsleg hæfni, einbeiting og agi. Skortur á þessum greindum getur leitt til vandamála á ýmsum sviðum í einkalífi sem og á vinnumarkaði og við öll mannleg samskipti.

Sú mannsýn sem við í Hjallatúni viljum hafa að leiðarljósi er að í hverjum manni býr auður og okkar hlutverk er að finna þann auð. Við viljum mæta einstaklingnum þar sem hann er sterkur og nýtur sín og leiða hann þaðan inn á brautir annars þroska þar sem hann hefur þörf á að styrkja sig. Til dæmis ef barn er mjög duglegt að syngja og dansa en hefur slakan félagsþroska væri hægt að styrkja félagsþroska þess með hringleikjum og dönsum þar sem fleiri börn tækju þátt.

Fjölgreindarkenningin

Í Hjallatúni er starfað útfrá kenningu um hæfileika manna svokallaðri Fjölgreindarkenningu. Sálfræðingur að nafni Howard Gardner setti fram kenningu um fjölgreindir árið 1983.

Fjölgreindarkenning Howards Gardners byggir á því að greind mannsins samanstandi af sjö eða fleiri jafngildum greindarsviðum. Þessi svið þroskast mismunandi og á ólíkum tíma hjá hverri manneskju. Greindarsviðin eru samtengd þannig að ef eitt svið þróast þá þroskast hitt. Allir einstaklingar læra ólíkt og fer það eftir því hvaða greindarsvið eru sterkust hjá þeim hvernig þeir bregðast við kennsluáðferðum. Fjölgreindarkenning Gardners undirstrikar einstaklingsmun og mikilvægi þess að koma til móts við þarfir hvers og eins. Mikilvægt er að nota ekki fjölgreindarkenninguna til þess að flokka einstaklingana og festa þá í einni greind, heldur til að hjálpa þeim að finna hvernig þeir geta best lært.

Gardner flokkaði greind manna í 8 flokka:

**Málgreind – Rökgreind – Rýmisgreind – Líkams- og hreyfigreind – Tónlistargreind –
Sjálfbekkingargreind - Samskiptagreind - Umhverfisgreind.**

Innleiðing breytingu á Aðalnámskrá leikskóla

Við munum halda áfram innleiðingu á breytingu Aðalnámskrá leikskóla sem kynnt var síðastliðið haust. Allur starfsmannahópurinn mun koma að þessari vinnu en verður stýrt af stjórnendum skólans. Leitast verður við að tengja Menntastefnu Reykjaneshæjar ásamt Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og heildarstefnu Reykjaneshæjar, sem ber yfirheitið „Í krafti fjölbreytileikans“ inn í þessa innleiðingu.

Menntastefna Reykjaneshæjar - með opnum hug og gleði í hjarta

Menntastefna Reykjaneshæjar 2021-2030, *Með opnum hug og gleði í hjarta* er ætlað að veita leiðsögn og innblástur öllum þeim sem koma að starfi með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Stefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Þau varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur (Menntastefna Reykjaneshæjar, 2021).



Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Barnvænt samfélag er verkefni hjá Reykjaneshæ sem felst í því m.a. að innleiða Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Þetta verkefni tengist inn í allt skólastarf Reykjaneshæjar og er það mikilvægur áfangi í að gera bæinn að skilgreindu barnvænu samfélagi samkvæmt viðmiðum UNICEF (Reykjaneshæ, 2020).

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna



Í krafti fjölbreytileikans er heildarstefna Reykjanesbæjar sem tengir saman 12 Heimsmarkmið við áherslu stefnunnar. Stefnunni og Heimsmarkmiðunum er ætlað að leiða okkur í átt að framtíðarsýninni og hafa áhrif á starfsáætlanir og verkefnaval starfsmanna til ársins 2030. Stefnan nefnist eins og áður segir „Í krafti fjölbreytileikans“ sem vísar í fjölbreytilegan mannauð bæjarfélagsins. Stefnan samanstendur af framtíðarsýn, sex stefnuáherslum og þremur gildum. Heimsmarkmiðin eru síðan tengd hverri stefnuáherslu en þær eru; *börnin mikilvægust, vellíðan íbúa, vistvænt samfélag, fjölbreytt störf, kraftur fjölbreytileikans og skilvirk þjónusta*. (Reykjanesbær, 2020).

Innleiðing

Við höldum áfram vinnu við innleiðingu á Barnasáttmálanum, Heimsmarkmiðunum, og þeim helstu áherslum í stefnu bæjarins líkt og við höfum verið að gera sl. skólaár. Við stefnum á að koma þessum áhersluatriðum inn í okkar skólanámskrá og flétta saman við okkar markmið í Hjallatúni.

Í máli og myndun - þróunarverkefni



OPNUM HUGANN

Meginmarkmið verkefnisins er að auka orðaforða allra barna í leikskólanum svo allir nái góðu valdi á íslenskri tungu. Mikil áhersla hefur verið á að leita leiða til að efla kennara í að veita fjöltyngdum börnum og börnum sem eiga við málþroskaraskanir tækifæri til að tjá sig eftir óhefðbundum samskiptaleiðum. Eftir góða ígrundun og hugmyndavinnu um hvernig hægt væri að efla íslenskukunnáttu barna í leikskólanum hófst markviss vinna í Hjallatúni með Orðaforðalista sem Menntamálastofnun gaf út árið 2017. Orðaforðalistinn er verkfæri fyrir leikskólakennara og foreldra til að efla orðaforða barna. Listinn inniheldur hugtök sem æskilegt er að börn á leikskólaaldri hafi á valdi sínu. Verkefnavinnan samanstendur af því að taka myndir af öllu sem tilheyrir orðaforðalistanum, setja upp verkefni sem henta hverjum orðflokk, aldursskipta verkefnunum þannig að þau henti hverjum aldurshóp og setja verkefnin fram þannig að þau séu aðgengileg, auðveld í notkun og gott að grípa í við hvert tækifæri. Stór þáttur verkefnavinnunnar fer fram í tölvuvinnslu, útprintun, klippivinnu, plöstudun, leit af hentugu íláti til að geyma verkefni í og ígrundun um hvernig hægt er að gera verkefnin aðgengileg kennurunum. Hugmyndir hafa færst í aukanna og viljum við halda áfram okkar frábæra starfi með því að þróa okkur áfram og er sú vinna farin af stað. Við höfum tengt verkefnið við lykilþætti Reykjanesbæjar sem er Eldmóður, Framsækni og Virðing. Það má með sanni segja að í starfsfólki okkar er mikill eldmóður fyrir að gera vel og framsækni í að gera betur og virðing fyrir ólíku tungumáli og vilji í að hjálpa börnunum að efla sig í tungumálinu

þannig að þau geti verið virkir þátttakendur í íslensku samfélagi. Verkefnið tengist einnig stefnu Reykjanesbæjar í Krafti fjölbreytileikans og Menntastefnu bæjarins.

Vinnustundir

Við höldum áfram þeirri vinnu að þróa vinnustundir og tengja þær betur við orðalistaverkefnið. Markmiðið er að hafa hverja stund lengur til að bæta starfsumhverfi barna og starfsfólks í leikskólanum. Einnig fara öll börnin í skólanum í vinnustund í einu og eru með sama kennaranum allt árið. Þetta er til þess að mæta börnunum betur og geta veitt snemmtæka íhlutun ef þess þarfnast. Starfsfólkið þekkir barnahópin betur og auðveldara verður að grípa inn í. Það að vinna í smærri hópum er gott fyrir starfsumhverfið í leikskólanum. Markmiðið er að gera starfsólk öruggt í vinnustundum og kenna nýju starfsfólki hvernig við vinnum í vinnustundum.

Skólamappa

Til þess að mæta starfsmannahópnum og styðja við hann að vera með vinnustundir hefur faghópur skólans útbúið svokallaða skólamöppu. Í henni eru öll þau gögn sem eru nauðsynleg til að undirbúa markvissar vinnustundir fyrir allt skólaárið. Í möppunni er m.a. hægt að finna skóladagatal, orðalistadagatal, árganga námskrár og fleira. Í þessa möppu undirbýr starfsfólkið vikuáætlanir sem nýtast svo í hugmyndabanka fyrir næstu skólaár. Mappan er hugsuð sem stuðningur við starfsólkið og þá ekki síst nýtt starfsfólk.

Sérkennslan – breyting á skipulagi

Við höldum áfram með þróunarvinnu í sérkennslu og koma henni yfir í teymisvinnu. Þetta er gert með það að leiðarljósi að sérkennslan verði markvissari og skilvirkari fyrir börnin. Einnig er markmiðið að styðja betur við starfsfólkið sem er í teyminu og að það verði öruggari í starfi. Teymið vinnur saman og nýtist öllum börnunum í sérkennslunni. Börnin eru mikilvægust.

Farsældarlögin

Innleiðing á farsælarlögum heldur áfram. Þetta verkefni er stórt og viðamikilið og mun það taka tíma að innleiða það. Sérkennslustjóri er tengiliður farsældar í Hjallatúni.

Söngur, sögur og gleði

Við ætlum að halda verkefninu á lofti sem við tókum þátt í síðasta skólaár „Leikgleði í gegnum sögur og söng“. Á þessu skólaári ætlum við að leggja áherslu á íslenska barnasöngva. Við ætlum að vinna með þá markvisst og skapa úr þeim sögur í mismunandi búningi. Við ætlum að leggja áherslu á fjölbreytileikan gamalt og nýtt, og sköpunargleði.

Vináttuverkefni



Við höldum áfram að innleiða Vináttuverkefni Barnaheilla. Verkefnið felst í því að fyrirbyggja einelti og móta góðan skólabrag. Áhersla er lögð á að efla góð samskipti, félagsfærni og jákvætt viðhorf til allra í hópnum. Þetta verkefni stuðlar að markmiðum Reykjanesbæjar í *Krafti fjölbreytileikans* og *Börn eru mikilvægust*.

Íslenskukennsla



47% barnanna í Hjallatúni eru tvítyngd og vegna þess höfum við fengið leyfi fyrir 50% stöðugildi í verkefnastjórnun. Í dag er leikskólakennari verkefnastjóri yfir verkefninu sem er stórt og yfirgripsmikið. Vinna verkefnastjórans felst meðal annars í því að efla verklag og umhverfi leikskólans í samstarfi við starfsfólk þannig að það styðji sem best við íslenskunám allra barna, vera með ráðgjöf til starfsfólks og foreldra, ásamt því að veita deildarstjórum stuðning við málörvun tvítyngdra. Einnig kemur verkefnastjórinn að þjálfun barnanna. Verkefnastjórinn hefur í samstarfi við íslenskuteymið í leikskólanum útbúið bækling fyrir foreldra. Í honum er að finna góð ráð til að efla íslensku hjá öllum börnum en þar eru einnig upplýsingar um hvað leikskólinn er að gera til að efla málþroska og hvað foreldrar geta gert. Bæklingurinn er einnig gefin út á ensku og pólsku.

Málstefna Hjallatúns

Við höldum áfram að innleiða málstefnu Hjallatúns. Eitt af markmiðunum þetta skólaár er að koma á góði samstarfi við foreldra og upplýsa þau um hvað við erum að gera í leikskólanum svo þau geti unnið með sömu markmið heima á sínu tungumáli. Einnig ætlum við að gefa foreldrum hugmyndir að því hvaða mismunandi efni er gott að nota t.d. í appi, bókum, sjónvarpi og öðru efni á veraldarvefnum.

Starfsumhverfi – setjum súrefnisgrímuna fyrst á okkur sjálf

Starfsumhverfi í leikskóla er okkur mjög ofarlega í huga þetta skólaárið. Það hefur gengið erfiðlega að ráða inn starfsfólk í skólann og starfsmannaveltan hefur verið meiri en vanalega. Það lýsir sér helst í því að starfsmenn byrja og hætta fljótlega því upplifun þeirra er mikið álag í starfi. Það eru margar skýringar á þessu álagi sem eru í umræðunni og nauðsynlegt er að gera breytingar á. Við höfum áhyggjur að þetta álag sem skapast nái til lykilstarfsmanna hjá okkur í skólanum og þá fara stoðirnar að hrynja. Þess vegna höfum við sett okkur það markmið að gera allt sem við getum til þess að bæta starfsumhverfið í leikskólanum fyrir starfsfólkið og börnin. En til þess að geta veitt börnunum gott og öruggt starfsumhverfi þurfum við fyrst að huga að starfsfólkinu og setja súrefnið fyrst á það. Starfsmenn í leikskóla vilja geta mætt til starfa á sína starfstöð og vita fyrirfram hvernig dagurinn er skipulagður og

hvað er ætlast til af þeim og geta unnið eftir settum markmiðum. Að keyra skóla á faliðastefnu á að vera undartekning frá skipulaginu, því að gera það í vikur og mánuði grefur undan starfsumhverfinu í leikskólanum. Við þurfum að huga að starfsfólkinu og það er okkar helsta markmið svo það sé hægt að byggja upp gott og heilbrigt námsuhverfi í leikskólanum.

1.4 Gæðamarkmið

Innra mat síðasta skólaárs fór fram, lagðar voru fyrir kannanir fyrir starfsfólk og foreldra. Foreldrasamtöl á haustönn voru hluti af endurmati auk þess sem farið var yfir alhliða þroska barnsins og líðan í leikskólanum. Niðurstöður þessara kannana voru kynntar starfsfólki og foreldrum og voru þær nýttar við matið og gerð þessarar starfsáætlunar.

Yfirlit innra mats 2023-2024:

Október 2023	Starfsmannakönnun Maskínu á vegum Reykjanesbæjar.
Janúar 2024	Foreldrasamtöl.
Febrúar 2024	Starfsmannakönnun Skólapúlsins.
Janúar-maí 2024	Endurmat starfsmannahópsins á Orðalistaverkefni og vinnustundum
Júní 2024	Endurmat starfsmannahópsins á starfinu með spurningum samdar af leikskólastjórum.

Áætlun innra mats 2024-2025:

Rafrænar kannanir verða lagðar fyrir foreldra, kennara til að meta afmarkaða þætti starfsins.
Foreldrakönnun á vorönn 2025.
Starfsmannasamtöl við stjórnendur, kennara á haustönn 2024.
Foreldrasamtöl í janúar 2025.
Endurmat á stjórnendafundum.
Símat á stjórnendafundum.
Endurmat í hópum á skipulagsdögum og á deildarfundum um afmarkaða þætti starfsins.
Símat fer fram hjá sérkennslustjóra og kennurum sem sjá um sérkennslu.
Efi-2 málþroskaskimun og Hljóm-2 – Athugun á hljóð og málvitund leikskólabarna.

1.5 Helstu verkefni á árinu

Samantekt yfir helstu verkefni, markmið þeirra og hvaða kennarar og teymi hafa yfirumsjón og bera ábyrgð á verkefnunum.

Helstu verkefni	Áhersluatriði	Umsjón og ábyrgð
Í krafti fjölbreytileikans – Innleiðing á stefnuáherslum Reykjanesbæjar sem tengjast heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna.	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin mikilvægust. - Velliðan íbúa. - Vistvænt samfélag. - Kraftur fjölbreytileikans. 	Stjórnendateymið.
Innleiðing Menntastefnu Reykjanesbæjar 2021-2030.	<ul style="list-style-type: none"> - Faglegt menntasamfélag. - Við og jörðin. - Sköpunargleði. - Mér líður vel. - Allir með. - Opnum hugann. 	Stjórnendateymið.
Vinnustundir og skólamappa	<ul style="list-style-type: none"> - Bæta starfsumhverfi. - Vinna markvisst. - Styðja við starfsfólk. - Teymisvinna. - Mæta börnunum. - Börnin eru mikilvægust. 	Stjórnendateymið.
Endurskoðun námskrá Hjallatúns 2022-2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Grunnþættir menntunar. - Námsvið leikskólans. - Í krafti fjölbreytileikans - Menntastefna Reykjanesbæjar - Barnasáttmálinn 	Deildarstjórar og skólastjórnendur
Mál og læsi		
Markviss málörvun.	<ul style="list-style-type: none"> - Orðaspjall. - Hljóðkerfisvitund. - Bína. - Lubbi. 	Stjórnendateymið.
Söngur, sögur og gleði	<ul style="list-style-type: none"> - Málörvun. - Leikir. - Söngur. - Allir með. 	Verkefnastjóri
Í máli og myndum.	<ul style="list-style-type: none"> - Orðaforði. - Stuðla að góðri íslensku. - Í krafti fjölbreytileikans. - Myndrænn skóli. 	Íslenskuteymið.
Íslenskukennsla.	<ul style="list-style-type: none"> - Allir með. - Börnin eru mikilvægust. - Opnum hugann. - Fræðsla og stuðningur. - Bæklingur. 	Íslenskuteymið.
Málstefna.	<ul style="list-style-type: none"> - Íslensk málaumhverfi. - Allir læri góða íslensku. - Allir með. 	Stjórnendateymið

Hljóm-2	- Leggja hljóm fyrir. - Skipuleggja aðgerðaráætlun - Frásagnarhæfni.	Deildarstjórar og verkefnistjóri.
Heilbrigði og vellíðan		
Sérkennsla	- Ráðgjöf og stuðningur - Efi -2. - Málörvun og félagsfærni.	Sérkennslustjóri.
Farsældarlögin	- Innleiðing. - Verkerlar skýrast. - Börn eru mikilvæg.	Stjórnendateymið.
Skipulögð kennsla	- Sérkennsla. - Í krafti fjölbreytileikans. - Mál og læsi.	Sérkennslustjóri og stuðningskennarar.
Heilsueflandi leikskóli	- Heilbrigði og vellíðan. - Mér líður vel. - Allir með. - Lýðræði og mannréttindi.	Heilsuteymið og skólustjórnendur.
Foreldrakaffi	- Efla tengsl heimilis og skóla. - Vellíðan íbúa. - Kraftur fjölbreytileikans í barna- foreldra- og kennara- hópnum.	Stjórnendateymið.
Skólabragur	- Áhersla á íslenska tungu - Vinnustaðamenning - Virðing - Jákvæðni - Gleði	Stjórnendateymið.
Lýðræði og jafnrétti		
Hringekja	- Frjálsi leikurinn - Nýta rýmið í skólanum. - Hlutverk kennarans. - Lýðræði. - Sjálfstæði. - Fjölgreindarkenningin.	Deildarstjórar.
Barnið í brennidepli	- Vinna samkvæmt árganganámskrá - Mætum börnunum þar sem þau eru stödd. - Styrkleikar barnsins eru hafðir að leiðarljósi.	Deildarstjórar og sérkennslustjóri.
Vináttuverkefni	- Umburðarlyndi - Virðing - Umhyggja - Hugrekki	Deildarstjórar.
Sköpun og menning		
Sköpun og menning	- Verðlaus efniviður. - Áhersla á ferlið. - Nærsamfélagið. - Menningarviðburðir. - Menning innan skólans.	Skólustjórnendur og deildarstjórar.

Listahátíð barna - Baunin	- Börnin eru þátttakendur - Sköpun - Menning Reykjanesbæjar	
Sjálfbærni og vísindi		
Grænfáni	- Endurvinnsla - Flokkun - Ræktun - Fræðsla	Grænfánateymi.
Vísindasmiðja	- Tækifæri til að rannsaka - Tækifæri til að uppgötva - Ný og spennandi viðfangsefni	
Önnur verkefni		
Starfsmannasamtöl	- Velliðan starfsmanna. - Faglegt menntasamfélag. - Innra mat.	Skólastjórnendur og deildarstjórar.
Starfsmannakönnun Skólapúlsins 2024	- Börnin mikilvægust. - Faglegt menntasamfélag. - Innra mat.	Skólastjórnendur.
Starfsumhverfi	- Stytting vinnuvikunnar. - Nýta húsnæðið og rýmin. - Vinna í litlum hópum. - Hljóðvist. - Faglegt menntasamfélag. - Draga úr streitu. - Starfsmannahandbók. - Vernda börn og starfsfólk.	

Umsjón og ábyrgð

- Leikskólastjóri: Ólöf Magena Sverrisdóttir.
- Aðstoðarleikskólastjóri: Sara Líf Kastbjerg Sveinsdóttir.
- Sérkennslustjóri: Sara Líf Kastbjerg Sveinsdóttir.
- Verkefnastjóri: Elsa Pálsdóttir.
- Deildarstjórar: Björg Árnadóttir, Anna Jóna Úlfarsdóttir, Anneleen De Saegher, Katarzyna Baginska, Íris Birgitta Hilmarsdóttir og Eydís Eva Hólmgeirsdóttir.
- Öryggistrúnaðarmenn: Sara Líf Kastbjerg Sveinsdóttir og Björg Árnadóttir.
- Grænfánateymið: Anna Jóna Úlfarsdóttir, Anneleen De Saegher.
- Heilsuteymið: Sara Líf Kastbjerg Sveinsdóttir og Helena Víðisdóttir.
- Íslensku teymið: Elsa Pálsdóttir, Dominika Trembecka, Sara Líf Sveinsdóttir og Katarzyna Baginska.
- Stjórnendateymið: Ólöf Magnea Sverrisdóttir, Sara Líf Kastbjerg
- Sveinsdóttir, Elsa Pálsdóttir, Björg Árnadóttir, Anna Jóna Úlfarsdóttir, Anneleen De Saegher, Katarzyna Baginska, Íris Birgitta Hilmarsdóttir, Eydís Eva Hólmgeirsdóttir.

1.6 Skipulagsdagar

Fimm skipulagsdagar verða haldnir þetta árið þ.e.

Skipulagsdagur 13. september 2024
Skipulagsdagur 28. október 2024
Skipulagsdagur 23. desember 2024
Foreldrasamtöl 17. janúar 2025
Skipulagsdagur 14. mars 2025

1.7 Foreldrasamstarf

Í Hjallatúni er lögð mikil áhersla á gott samstarf við foreldra. Það er gert með ýmsum viðburðum og uppákomum. Á degi hverjum skilja foreldrar það dýrmætasta sem þeir eiga eftir í höndum okkar í leikskólanum og það er mikilvægt að það ríki traust á milli foreldra og starfsmanna. Við leggjum áherslu á gott upplýsingaflæði til foreldra og notum þá helst heimasíðu skólans, Völu, facebook og tölvupósta. Í ár ætlum við að innleiða Sway sem er form fyrir fréttabréf sem verða send foreldrum í gegnum tölvupóst. Það hefur reynst okkur vel undanfarin ár að koma upplýsingum áleiðis á þennan hátt til að auka líkur á virkri þátttöku foreldra. Þess má geta að þessar síður eru í stöðugri þróun þannig að þær nýtist leikskólanum og foreldrum sem best.

Foreldraráð

Samkvæmt lögum um leikskóla sitja þrjár foreldrar í foreldraráði. Eftirfarandi foreldrar sitja í ráðinu: Lilja Sóley Hermannsdóttir, Elísa D. Andersen og Dominika Trembecka. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldrasamtöl

Í október fá foreldrar upplýsingar um hvað er fram undan í starfinu. Foreldrasamtöl verða janúar en í þeim er farið yfir líðan og þroska barnsins. Á þessu skólaári fara samtölin öll fram á skipulagsdegi og leikskólinn verður lokaður þann dag þ.e. börnin mæta ekki þennan dag í leikskólann.

1.8 Endurmenntun

Vinnustaðamenning, samskipti o.fl. – Mannauðsdeild RNB
Námskeið fyrir sérkennslustjóra
Skipulagsdagur - fræðsla skipulögð af stjórnendum skólans.
Pecs námskeið – Myndrænt boðskiptakerfi
Annað sem ekki hefur verið staðfest

Lokaorð

Í þessari starfsáætlun er farið yfir verkefni skólaársins 2024-2025. Verkefnin eru fjölbreytt líkt og áður og lagt er upp með að tengja saman markmið leikskólans og Reykjanesbæjar. Markmiðið er að þessi áætlun nýtist þeim sem vinna eftir henni og voru þátttakendur í að móta hana. Það bíða okkur mörg skemmtileg verkefni og áskoranir sem starfsmannahópurinn er spenntur að takast á við sem ein heild.

Ólöf Magnea Sverrisdóttir, skólastjóri

Sara Líf Kastbjerg Sveinsdóttir, aðstoðarskólastjóri



VIRÐING

VIÐ BERUM **VIRÐINGU** HVERT FYRIR ÖÐRU, ERUM UMBURDARLYND GAGNVART ÓLÍKRI MENNINGU OG MISMUNANDI AÐSTÆÐUM.



ELDMÓÐUR

VIÐ TÖKUMST Á VIÐ FJÖLBREYTTAR ÁSKORANIR AF ÞRAUTSEIGJU OG **ELDMÓÐI**. SÝNUM FRUMKVÆÐI OG ERUM STOLT AF OKKAR FRAMLAGI



FRAMSÆKNI

VIÐ MÆTUM FRAMTÍÐINI MED ÁRÆÐNI OG ERUM **FRAMSÆKIN** VIÐ ÞRÓUN NÝRRRA LAUSNA.

Foreldraráð hefur kynnt sér þessa áætlun og samþykkir hana:

Elise Þeyr Axelsson.

Dominika Jódýia Tuembada

Liya Óaley Hermannsd.

Heimildir

Aðalnámskrá leikskóla (2011). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.

Embætti landlæknis (2021). <http://www.landlaeknir.is/heilsa/oglidan/verkefni/item30702/Heilsueflandi-leikskoli>

Lög um leikskóla (2008). <https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008090.html>

Reykjanesbær. (2020). Heimsmarkmiðin-stefna Reykjanesbæjar. <https://www.heimsmarkmidin.is/forsida/verkefni/stakt-verkefni/?itemid=700a49ec-733d-11ea9458-005056bc530c>

Reykjanesbær. (2021). *Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030. Með opnum hug og gleði í hjarta.*

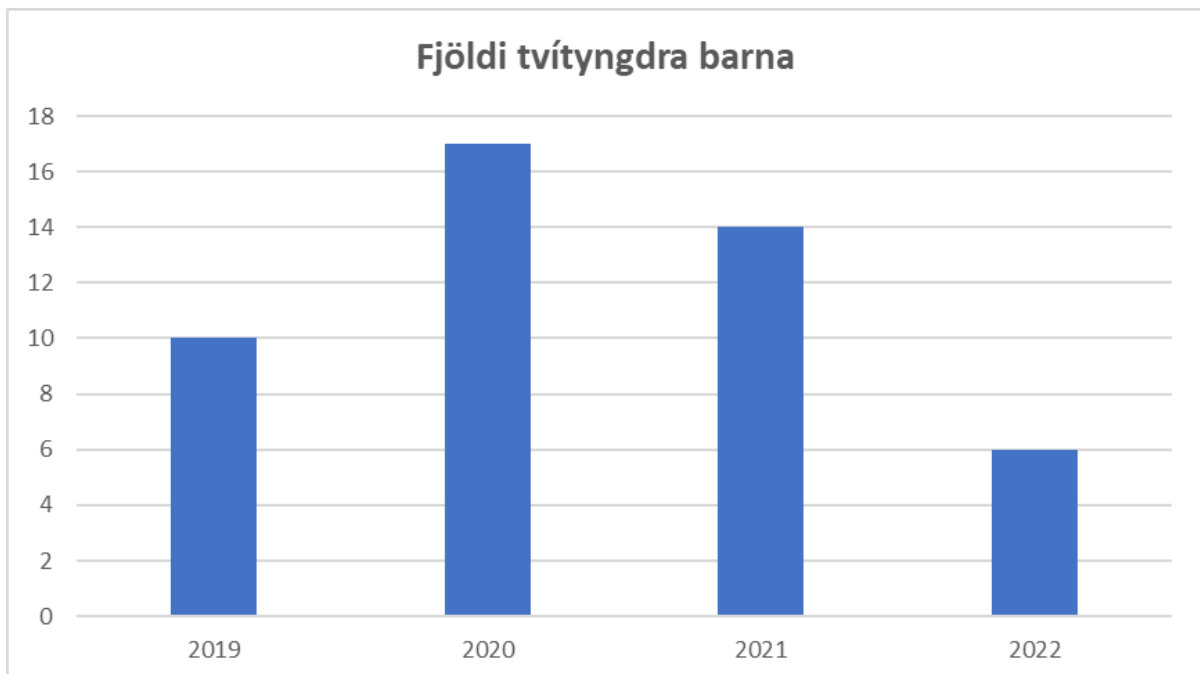
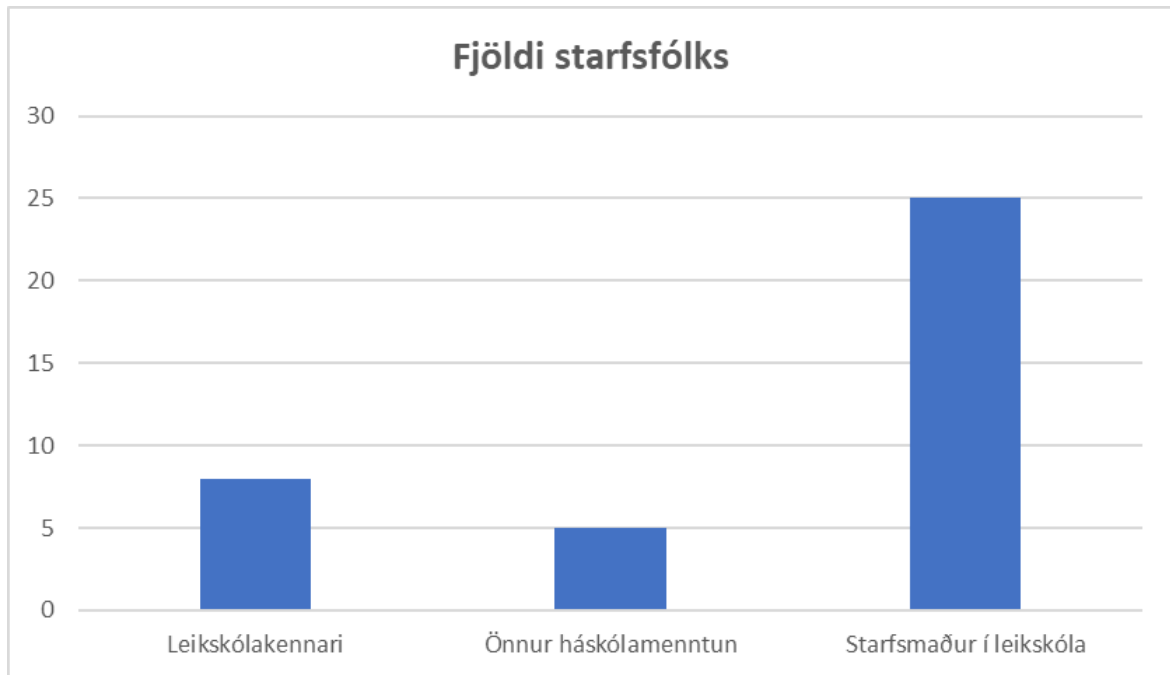
Reykjanesbær: Reykjanesbær

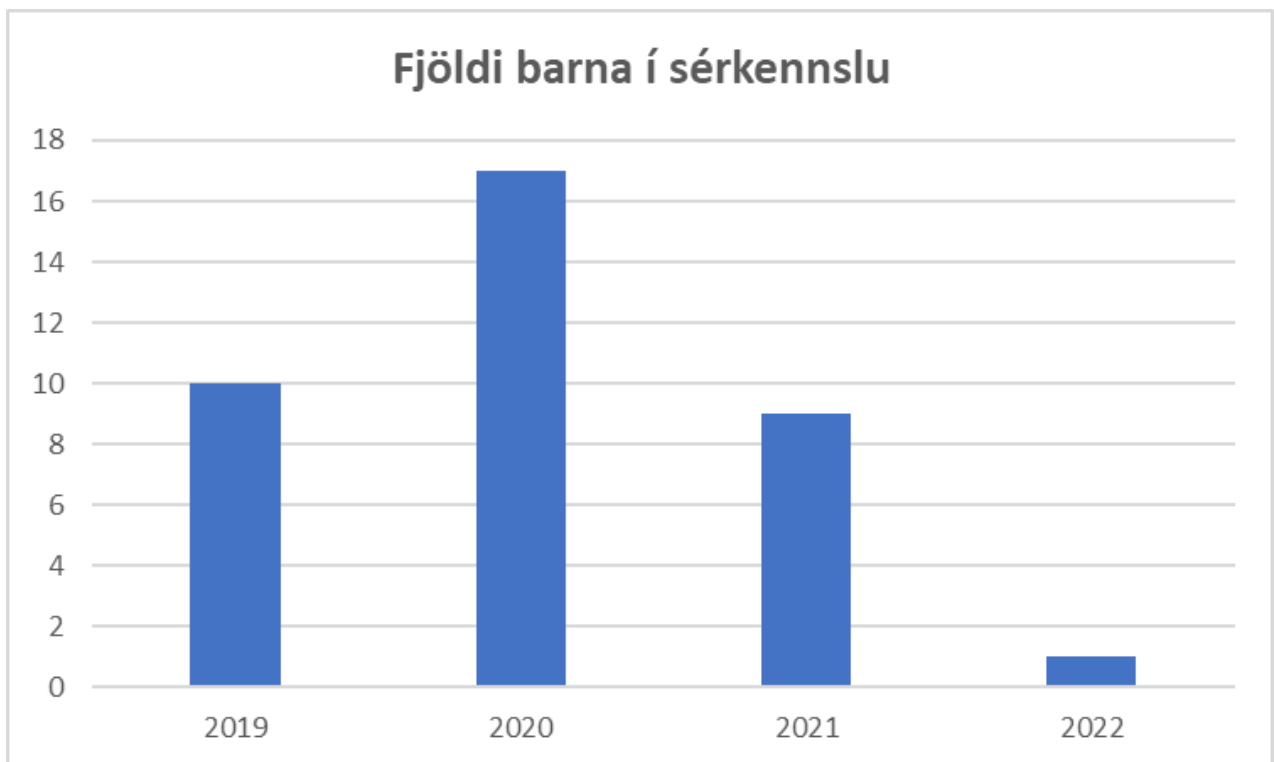
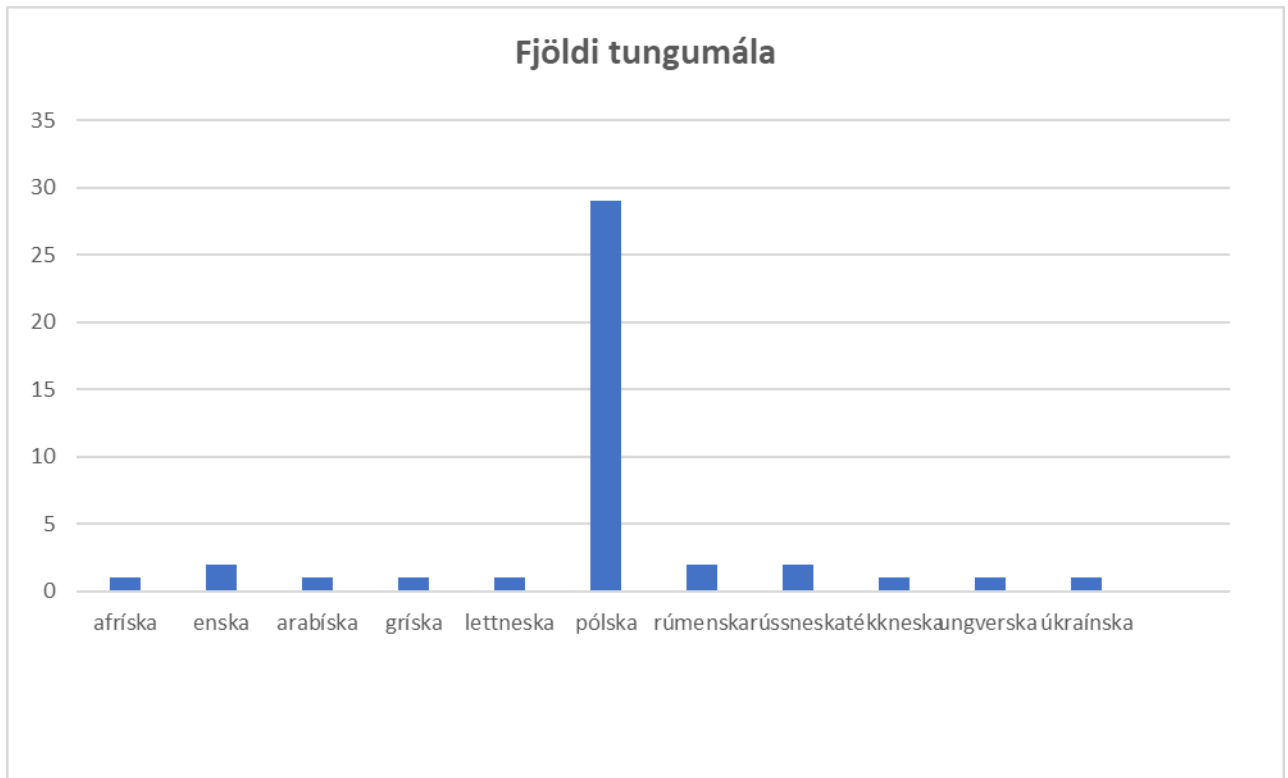
Reykjanesbær. (2023). Samstarfsverefni allra leikskóla í Reykjanesbæ <https://www.reykjanesbaer.is/is/stjornsysla/rnb/frettir/samstarfsverkefni-allra-leikskola-i-reykjanesbae>

Viðaukar

Skóladagatal

Tölulegar upplýsingar





Leikskóladagatal 2024 - 2025

AGÚST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUÁR	MARS	APRIL	MAI	JUNI	JULI
1 F	1 S	1 D	1 F	1 S	1 M	1 L	1 L	1 D	1 F	1 S	1 D
2 F	2 M	2 M	2 L	2 M	2 F	2 S	2 S	2 M	2 F	2 M	2 M
3 L	3 D	3 F	3 S	3 D	3 F	3 M	3 M	3 L	3 L	3 D	3 F
4 S	4 M	4 F	4 M	4 M	4 L	4 D	4 D	4 S	4 S	4 M	4 F
5 M	5 F	5 L	5 D	5 F	5 S	5 M	5 M	5 L	5 M	5 F	5 L
6 D	6 S	6 S	6 M	6 F	6 M	6 F	6 F	6 D	6 D	6 F	6 S
7 M	7 L	7 M	7 F	7 L	7 D	7 F	7 F	7 M	7 M	7 L	7 M
8 F	8 M	8 D	8 F	8 S	8 M	8 L	8 L	8 D	8 F	8 D	8 M
9 F	9 M	9 M	9 L	9 M	9 F	9 S	9 S	9 M	9 F	9 M	9 M
10 L	10 D	10 F	10 S	10 D	10 F	10 M	10 M	10 F	10 D	10 F	10 F
11 S	11 M	11 F	11 M	11 M	11 L	11 D	11 D	11 F	11 S	11 M	11 F
12 M	12 F	12 L	12 D	12 F	12 S	12 M	12 L	12 M	12 M	12 F	12 L
13 D	13 F	13 S	13 M	13 F	13 M	13 F	13 F	13 S	13 D	13 L	13 S
14 L	14 M	14 M	14 F	14 L	14 D	14 F	14 F	14 M	14 M	14 L	14 M
15 F	15 S	15 D	15 F	15 S	15 M	15 L	15 L	15 D	15 F	15 S	15 D
16 F	16 M	16 M	16 L	16 M	16 F	16 S	16 S	16 M	16 F	16 M	16 M
17 L	17 D	17 F	17 S	17 D	17 F	17 M	17 M	17 F	17 L	17 D	17 F
18 S	18 M	18 F	18 M	18 M	18 L	18 D	18 D	18 S	18 S	18 M	18 F
19 M	19 F	19 L	19 D	19 F	19 S	19 M	19 M	19 L	19 M	19 L	19 L
20 D	20 F	20 S	20 M	20 F	20 M	20 F	20 F	20 S	20 D	20 F	20 S
21 M	21 L	21 M	21 F	21 L	21 D	21 F	21 F	21 M	21 M	21 M	21 M
22 F	22 S	22 D	22 F	22 S	22 M	22 L	22 L	22 D	22 F	22 S	22 D
23 F	23 M	23 M	23 L	23 M	23 F	23 S	23 S	23 M	23 M	23 M	23 M
24 L	24 D	24 F	24 S	24 D	24 F	24 M	24 M	24 F	24 L	24 D	24 F
25 S	25 M	25 F	25 M	25 M	25 L	25 D	25 D	25 F	25 S	25 M	25 F
26 M	26 F	26 L	26 D	26 F	26 S	26 M	26 M	26 L	26 M	26 F	26 L
27 D	27 F	27 S	27 M	27 F	27 M	27 F	27 F	27 S	27 D	27 F	27 S
28 L	28 M	28 F	28 L	28 M	28 D	28 F	28 F	28 M	28 M	28 M	28 M
29 F	29 S	29 D	29 F	29 S	29 M	29 L	29 L	29 D	29 F	29 S	29 D
30 F	30 M	30 M	30 L	30 M	30 F	30 M	30 S	30 M	30 F	30 M	30 M
31 L		31 F		31 D	31 F		31 M		31 L		



REYKJANESBÆR
Í KRAFTI FJÖLBREYTILEIKANS

